

Jornada sobre Recursos Educatius Oberts per a professorat de Secundària

El dia 4 de Novembre de 2010, en el marc del Congrés internacional sobre Educació Oberta (www.openedconference.org), que se celebrarà a Cosmocaixa i que coorganitzen la Universitat Oberta de Catalunya, la Brigham Young University (EEUU) i la Open Universiteit Nederland (Holanda), tindrà lloc la jornada:

“Recursos educatius oberts: la realitat del coneixement compartit”

Dijous 4 de Novembre, de 17:30 a 21:00

Sala d'Actes de la Seu de la UOC del Barcelonès
Rambla de Catalunya, 6, 2a Planta. Barcelona

Presenta i modera:

Begoña Gros, vicerectora de Recerca i Innovació de la UOC i directora de l'eLearn Center

Hi participen:

Brian Lamb, coordinador de Tecnologies Emergents i Contingut Digital de l'Oficina de Tecnologia Educativa de la University of British Columbia (UBC). Fundador del moviment Edupunk juntament amb Jim Groom.

Ma Antònia Huertas, professora de Matemàtiques i Lògica dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicacions de la UOC. Entre les seves línies de treball hi ha els repositoris de material digital i estàndards d'e-learning de les matemàtiques i les ciències.

César Córcoles, professor del Grau en Multimèdia dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicacions de la UOC. Investigador del projecte OLCOS (Open eLearning Content Observatory Services).

Aníbal de la Torre, coordinador TIC i professor de Matemàtiques de l'IES Antonio Gala de Palma del Río, Córdoba. Autor de la bitàcola <http://www.adelat.org>, on reflexiona sobre l'educació i les TIC, i coordinador de l'elaboració de materials curriculars per al batxillerat en línia a Andalusia.

Presentació de la jornada:

Els mestres i professors han fet servir **des de sempre** el Recursos Educatius Oberts. Antigament els anomenàvem fotocòpies de documents o llistes d'exercicis. En cert moment, la digitalització va comportar que els documents fotocopiats passessin a ser discos *floppy* i es va ampliar el tipus de documents a compartir: fulls de càlcul, documents de so o de vídeo, programes d'ordinador... però encara anaven de mà en mà. Finalment, arriba Internet i les distàncies desapareixen.

Ara, doncs, podem **buscar i trobar** tot tipus de recursos educatius. També podem **produir, editar i compartir** els nostres propis recursos: els que ja estem fent servir a l'aula o recursos nous a partir dels que una altra persona ha creat. En aquesta sessió, presentarem i discutirem sobre alguns aspectes bàsics del fenomen dels continguts educatius en obert, tant des d'un punt de vista pràctic com des de la reflexió sobre com entenem que ha de ser l'educació del segle XXI.

Programa:

17:30 Xerrades:

- **Brian Lamb**, "The futur és obert"

Els mitjans digitals reformaran completament les nostres institucions educatives? És possible que els educadors aprenguin a deixar de preocupar-se i a estimar el canvi? Està sobrevalorada l'originalitat? Quina és la diferència entre reutilitzar i plagiar? És l'obertura la nostra única esperança? Són les aplicacions 2.0 són les millors aliades dels professors? O, en canvi, són les encarregades de convertir la nostra feina, les nostres relacions i les nostres dades privades en un producte de mercadeig? Com hem d'ensenyar els nostres estudiants, col·legues o a nosaltres mateixos a ser estratègics tecnològics?

- **Ma Antònia Huertas**, "Repositoris de continguts educatius oberts: casos i paradigmes"

Es presentaran diferents casos pràctics de repositoris oberts de contingut educatiu. Aquests casos concrets s'analitzaran i es compararan per entendre diferents propostes teòriques, informacionals, educatives i tecnològiques que actualment donen suport a la creació dels repositoris.

- **César Córcoles**, "Millors pràctiques en recursos educatius oberts"

Repassada crítica al recull de millors pràctiques en recursos educatius en obert elaborat per l'Open eLearning Content Observatory Services (OLCOS), un observatori constituït amb el suport de la Unió Europea que segueix el funcionament dels recursos educatius en obert. Les millors pràctiques recollides en l'informe fan referència tant a polítiques, com a professors, institucions, repositoris i desenvolupadors d'eines d'e-learning.

- **Aníbal de la Torre**, "Internet: un nou escenari d'aprenentatge"

Vivim temps d'incertesa esperançadora on Internet, juntament amb les seves xarxes i serveis, ens ofereix un nou escenari d'aprenentatge; un escenari on és possible, tant a través de projectes institucionals com no institucionals, promoure la construcció de continguts i processos formatius basats en l'*aprendre fent*, el treball per projectes i la col·laboració. La xerrada mostrarà un exemple on tot això s'ha convertit en realitat.

19:00 – 19:30 Pausa

19:30 – Taula Rodona amb els ponents i debat amb els participants

20:30 – Conclusions

La llengua vehicular de la jornada serà el castellà.

Es prega confirmar l'assistència mitjançant [aquest formulari](#).

Coordina la jornada:

eLearn Center

ellearncenter@uoc.edu

<http://ellearncenter.uoc.edu>